

**Программа
учебной дисциплины**

**ОП.18 КОНФЛИКТОЛОГИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
профессиональных дисциплин
Протокол № 4 от
«23» мая 2020 года
Председатель ЦМК
Л.Ю. Пошиванюк



УТВЕРЖДЕНА

Директор колледжа

Ю.А. Бурдельная

«23» мая 2020 года

Программа учебной дисциплины «Конфликтология и профессиональная этика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА».....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения).....	6
2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения).	6
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конфликтология и профессиональная этика» (очная форма обучения)	7
2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конфликтология и профессиональная этика» (заочная форма обучения)	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее-ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ОПОП, относится к вариативной части учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- предупреждать появление нежелательных конфликтов;
- выбирать наиболее эффективную тактику поведения в нестандартной ситуации;
- выявлять и анализировать истинные причины конфликта и предлагать наиболее адекватные пути выхода из них;

- осознанно выбирать стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
- использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями;

знать:

- содержание понятий «конфликт», «конфликтная ситуация», «стресс», механизм и функции социального конфликта, структурные компоненты конфликта;
- типологии конфликтов;
- основные стратегии поведения в конфликте,
- принципы и модели разрешения межличностных и организационных конфликтов;
- технологии цивилизованного взаимодействия;
- причины и механизм запуска стресса и способы управления им;
- возможности управления нестандартной ситуацией и оказания позитивного влияния на окружающих;
- основные положения о понятии, сущности и функциях морали;
- основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;
- нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;
- нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 72 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часа для очной формы обучения (12 часов для заочной формы обучения);
 самостоятельная работа обучающегося – 24 часов для очной формы обучения (60 часов для заочной формы обучения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конфликтология и профессиональная этика» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Конфликтология: предмет и задачи.	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет, структура, содержание конфликтологии. Конфликтология как наука и как практика. Цели и задачи конфликтологии. Предмет и объект изучения. Методологические основы конфликтологии. Конфликтология в системе наук.	2	1
	Практические занятия	2	
	1 Социально-психологическая теория, в основе которой теория напряженности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Изучение истории развития конфликтологии. Античные философы и мыслители средневековья о конфликте.	2	2
Тема 2. Общая характеристика конфликтов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность конфликта и его проявление в природе и обществе. Противоречие как основа зарождения конфликта. Конфликт, как средство разрешения противоречия. Насилие как содержательный атрибут конфликта. Структура конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Динамика конфликта. Этапы и фазы развития конфликта. Типология конфликтов. Причины и условия возникновения конфликтов. Механизм возникновения и развития конфликта.	2	1
	Практические занятия	2	
	1 Определение собственного стиля поведения в предконфликтной и конфликтной ситуации.	2	2
Тема 3. Внутриличностные конфликты.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные подходы к пониманию внутриличностного конфликта. Основные виды внутриличностных конфликтов: мотивационный, нравственный, ролевой, адаптационный конфликт, конфликт нереализованного желания, конфликт неадекватной самооценки, невротический конфликт как результат длительно сохраняющегося внутриличностного конфликта. Формы проявления и последствия внутриличностных конфликтов. Конструктивные и деструктивные способы разрешения ВЛК. Способы и механизмы разрешения внутриличностных конфликтов по Фрейду.	2	1
Тема 4. Межличностные	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристика межличностных конфликтов как основного вида социального конфликта. Виды	2	1

конфликты.		межличностных конфликтов. Особенности возникновения и развития межличностных конфликтов. Причины возникновения межличностных конфликтов. Сферы проявления и причины межличностного конфликта. Особенности межличностных отношений в межличностном конфликте. Признаки межличностного конфликта. Семейный конфликт. Конфликты между детьми и родителями, между родственниками. Причины и условия возникновения и развития семейных конфликтов. Предупреждение конфликтов. Оптимизация семейных отношений через повышение уровня психологической культуры.		
	Практические занятия		4	
	1	Ролевая игра: «Компромисс как способ разрешения внутриличностных конфликтов по Фрейду»	2	3
	2	Анализ проведенной игры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить сообщение по теме: «Межличностные супружеские конфликты. Причины и факторы».	3	2
Тема 5. Конфликты в организации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и виды трудовых конфликтов. Конфликты по вертикали и горизонтали: особенности возникновения и разрешения. Организационно-управленческие причины возникновения конфликтов на производстве. Предупреждение и профилактика, пути разрешения трудовых конфликтов. Характеристика групповых конфликтов. Механизмы возникновения групповых конфликтов. Конфликты между большими социальными группами: политические, межэтнические, межгосударственные конфликты – специфические особенности, характеристика, основные пути предупреждения и разрешения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить презентацию: «Предупреждение и профилактика разрешения конфликтов в трудовых коллективах»	2	2
Тема 6. Конфликты в деятельности юриста.	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение конфликтологии в функционировании и развитии современного российского общества. Юридическая конфликтология и ее специфика. Юридический и правовой конфликт – теоретические подходы к пониманию сущности. Виды юридических конфликтов. Основные причины возникновения конфликтов в юридической области. Прогностически-управленческая задача: разработка прогностических моделей диагностики, управления и разрешения конфликтов. Управление конфликтами в области юридической практики. Стратегии разрешения юридических конфликтов.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Ролевая игра: «Юридический конфликт в уголовном процессе»	2	3
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	1	Разработать и представить структуру одного из видов юридического конфликта, пути и способы его разрешения.	3	2
Тема 7. Технологии управления конфликтами.	Содержание учебного материала		2	
	1	Технологии управления конфликтами. Прогнозирование конфликтов как представление о будущих конфликтах с определенной вероятностью указания места и времени их возможного возникновения. Регулирование конфликта как целенаправленное смягчение и ослабление конфликта или перевод его в другое русло и на другой уровень отношений. Ограничение негативного влияния конфликта. Перевод конфликта в общественно приемлемые формы развития и разрешения. Процесс разрешения конфликта: диагностика конфликта; разработка стратегии и технологии разрешения; реализация комплекса методов и средств. Переговоры как универсальное средство разрешения конфликтов. Этапы и методы переговоров и конструктивного соперничества. Правила принципиальных переговоров: отделение человека от проблемы; концентрация на интересах, а не на позициях; разработка взаимовыгодных вариантов; поиск объективных, правовых критериев. Тактики, используемые в переговорах.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	1. Отработка навыков ведения переговоров в деловых играх: Способы воздействия на партнера, их последствия (техники аргументации, техника отказа, техники вербализации чувств).	2	2
	2	2. Психологическое самбо. Психологическое айкидо. «Я-послание».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Разработать и представить структуру одной из технологий управления конфликтами.	2	2	
Тема 8. Основы общей этики.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных этических категорий.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Сделать реферат по одной из тем: 1. Основные учения об этике в Древней Греции. 2. Основные этические учения в эпоху Средневековья. 3. Счастье как одна из этических и философских категорий.	2	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала			

Профессиональная этика юриста.	1	Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Структура профессиональной этики юриста. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Темы рефератов: 1.Значение и роль этикета в работе юриста. 2.Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.	3	2
Тема 10. Понятие, сущность и функции морали.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и сущность морали. Структура морали. Функции морали. Социальный характер морали. Нравственная свобода выбора. Цель и средства нравственной деятельности. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия. Моральное сознание и моральная практика.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач.	2	2
Тема 11. Этикет в профессиональной деятельности юриста.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и содержание этикета. Особенности этикета служебных отношений. Виды юридического этикета.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач	2	2
Тема 12. Нравственные основы судопроизводства.	Содержание учебного материала			
	1	Нравственные начала судебного процесса. Нравственные аспекты процессуального принуждения. Нравственное содержание презумпции невиновности. Нравственные аспекты учения о доказательствах.		
	Практические занятия		4	
	1	Ролевая игра «Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?»	2	3
	2	Ролевая игра «Моральные особенности выступлений защитника»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Темы рефератов: 1.Нравственное содержание презумпции невиновности. 2.Нравственные начала судебного процесса.	2	2
Тема 13.	Содержание учебного материала			

Нравственные основы гражданского судопроизводства.	1	Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственные основы речи прокурора. Нравственные основы выступлений защитника. Этические основы в содержании выносимых решений.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с учебником.	2	2
Тема14. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.	Содержание учебного материала			
	1	Нравственные основы деятельности судьи. Нравственные основы деятельности прокурора. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы деятельности нотариуса. Нравственные основы деятельности следователя. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).		
	Практические занятия		4	
	1	Решение ситуационных задач	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Подготовка к дифференцированному зачету	5	2
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет		2	
Всего			72	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конфликтология и профессиональная этика» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Конфликтология: предмет и задачи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Предмет, структура, содержание конфликтологии. Конфликтология как наука и как практика. Цели и задачи конфликтологии. Предмет и объект изучения. Методологические основы конфликтологии. Конфликтология в системе наук.	2	1
	Практические занятия			
	1	Социально-психологическая теория, в основе которой теория напряженности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	1	Изучение истории развития конфликтологии. Античные философы и мыслители средневековья о конфликте.	4	2
Тема 2. Общая характеристика конфликтов.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность конфликта и его проявление в природе и обществе. Противоречие как основа зарождения конфликта. Конфликт, как средство разрешения противоречия. Насилие как содержательный атрибут конфликта. Структура конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Динамика конфликта. Этапы и фазы развития конфликта. Типология конфликтов. Причины и условия возникновения конфликтов. Механизм возникновения и развития конфликта.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Определение собственного стиля поведения в предконфликтной и конфликтной ситуации.	4	2
Тема 3. Внутриличностные конфликты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные подходы к пониманию внутриличностного конфликта. Основные виды внутриличностных конфликтов: мотивационный, нравственный, ролевой, адаптационный конфликт, конфликт нереализованного желания, конфликт неадекватной самооценки, невротический конфликт как результат длительно сохраняющегося внутриличностного конфликта. Формы проявления и последствия внутриличностных конфликтов. Конструктивные и деструктивные способы разрешения ВЛК. Способы и механизмы разрешения внутриличностных конфликтов по Фрейду.	2	1
Тема 4. Межличностные конфликты.	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика межличностных конфликтов как основного вида социального конфликта. Виды межличностных конфликтов. Особенности возникновения и развития межличностных конфликтов. Причины возникновения межличностных конфликтов. Сферы проявления и причины межличностного конфликта. Особенности межличностных отношений в межличностном конфликте. Признаки межличностного конфликта. Семейный конфликт. Конфликты между детьми и родителями, между родственниками. Причины и условия возникновения и развития семейных конфликтов. Предупреждение конфликтов. Оптимизация семейных отношений через повышение уровня психологической культуры.		1
	Практические занятия			
	1	Ролевая игра: «Компромисс как способ разрешения внутриличностных конфликтов по Фрейду»		3
	2	Анализ проведенной игры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Составить сообщение по теме: «Межличностные супружеские конфликты. Причины и факторы».	8	2
Тема 5.	Содержание учебного материала			

Конфликты в организации.	1	Сущность и виды трудовых конфликтов. Конфликты по вертикали и горизонтали: особенности возникновения и разрешения. Организационно-управленческие причины возникновения конфликтов на производстве. Предупреждение и профилактика, пути разрешения трудовых конфликтов. Характеристика групповых конфликтов. Механизмы возникновения групповых конфликтов. Конфликты между большими социальными группами: политические, межэтнические, межгосударственные конфликты – специфические особенности, характеристика, основные пути предупреждения и разрешения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составить презентацию: «Предупреждение и профилактика разрешения конфликтов в трудовых коллективах»	4	2
Тема 6. Конфликты в деятельности юриста.	Содержание учебного материала			
	1	Значение конфликтологии в функционировании и развитии современного российского общества. Юридическая конфликтология и ее специфика. Юридический и правовой конфликт – теоретические подходы к пониманию сущности. Виды юридических конфликтов. Основные причины возникновения конфликтов в юридической области. Прогностически-управленческая задача: разработка прогностических моделей диагностики, управления и разрешения конфликтов. Управление конфликтами в области юридической практики. Стратегии разрешения юридических конфликтов.		1
	Практические занятия			
	1	Ролевая игра: «Юридический конфликт в уголовном процессе»		3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
1	Разработать и представить структуру одного из видов юридического конфликта, пути и способы его разрешения.	6	2	
Тема 7. Технологии управления конфликтами.	Содержание учебного материала			
	1	Технологии управления конфликтами. Прогнозирование конфликтов как представление о будущих конфликтах с определенной вероятностью указания места и времени их возможного возникновения. Регулирование конфликта как целенаправленное смягчение и ослабление конфликта или перевод его в другое русло и на другой уровень отношений. Ограничение негативного влияния конфликта. Перевод конфликта в общественно приемлемые формы развития и разрешения. Процесс разрешения конфликта: диагностика конфликта; разработка стратегии и технологии разрешения; реализация комплекса методов и средств. Переговоры как универсальное средство разрешения конфликтов. Этапы и методы переговоров и конструктивного соперничества. Правила принципиальных переговоров: отделение человека от проблемы; концентрация на интересах, а не на позициях; разработка взаимовыгодных вариантов; поиск объективных, правовых критериев. Тактики, используемые в переговорах.		2

	Практические занятия			
	1	Отработка навыков ведения переговоров в деловых играх: Способы воздействия на партнера, их последствия (техники аргументации, техника отказа, техники вербализации чувств).		2
	2	Психологическое самбо. Психологическое айкидо. «Я-послание».		2
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Разработать и представить структуру одной из технологий управления конфликтами.	8	2
Тема 8. Основы общей этики.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных этических категорий.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Сделать реферат по одной из тем: 1.Основные учения об этики в Древней Греции. 2.Основные этические учения в эпоху Средневековья. 3.Счастье как одна из этических и философских категорий.	2	2
Тема 9. Профессиональная этика юриста.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Структура профессиональной этики юриста. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.		
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Темы рефератов: 1.Значение и роль этикета в работе юриста. 2.Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.	5	2
Тема 10. Понятие, сущность и функции морали.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и сущность морали. Структура морали. Функции морали. Социальный характер морали. Нравственная свобода выбора. Цель и средства нравственной деятельности. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия. Моральное сознание и моральная практика.		

	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач.	2	2
Тема 11. Этикет в профессиональной деятельности юриста.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и содержание этикета. Особенности этикета служебных отношений. Виды юридического этикета.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач	2	2
Тема 12. Нравственные основы судопроизводства.	Содержание учебного материала			
		Нравственные начала судебного процесса. Нравственные аспекты процессуального принуждения. Нравственное содержание презумпции невиновности. Нравственные аспекты учения о доказательствах.		
	Практические занятия			
	1	Ролевая игра «Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?»		3
	2	Ролевая игра «Моральные особенности выступлений защитника»		3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
1	Темы рефератов: 1.Нравственное содержание презумпции невиновности. 2.Нравственные начала судебного процесса.	6	2	
Тема 13. Нравственные основы гражданского судопроизводства.	Содержание учебного материала			
	1	Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственные основы речи прокурора. Нравственные основы выступлений защитника. Этические основы в содержании выносимых решений.		
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с учебником.	4	2
Тема14. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических	Содержание учебного материала			
	1	Нравственные основы деятельности судьи. Нравственные основы деятельности прокурора. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы деятельности нотариуса. Нравственные основы деятельности следователя. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).		
	Практические занятия			

профессий.	1	Решение ситуационных задач		2
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1	Подготовка к дифференцированному зачету	9	2
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет		2	
Всего			72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конфликтология в социальной работе. Учебник для бакалавров / Сорокина Е. Г., В довина М. В. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 282 с.

2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник /Кикоть В. Я. – Юнити, 2013

3. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: Учебник для вузов. – СПб., Питер, 2007.

4.

Дополнительные источники:

1. Профессиональная этика юриста / Носков И.Ю. – Юрайт – 2018.

2. Конфликтология / Емельянов С.М. – Юрайт - 2018.

3. Трунов И.Л. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика. – М., 2008

4. Конфликтология в схемах и комментариях. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. 2-е изд., перераб. - СПб.: 2009.

5. КОНФЛИКТОЛОГИЯ. Учебник для СПО / Лопарев А.В., Знаменский Д.Ю. – Юрайт – 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – предупреждать появление нежелательных конфликтов; – выбирать наиболее эффективную тактику поведения в нестандартной ситуации; – выявлять и анализировать истинные причины конфликта и предлагать наиболее адекватные пути выхода из них; – осознанно выбирать стратегии поведения в конфликтной ситуации; – анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства; – использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности; – осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями. 	<p>Устный и письменный опрос; защита практических работ; контроль деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы; дифференцированный зачет.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий «конфликт», «конфликтная ситуация», «стресс», механизм и функции социального конфликта, структурные компоненты конфликта; – типологии конфликтов; – основные стратегии поведения в конфликте, – принципы и модели разрешения межличностных и организационных конфликтов; – технологии цивилизованного взаимодействия; – причины и механизм запуска стресса и способы управления им; – возможности управления нестандартной ситуацией и оказания позитивного влияния 	<p>Устный и письменный опрос; защита практических работ; контроль деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы; дифференцированный зачет.</p>

<p>на окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none">– основные положения о понятии, сущности и функциях морали;– основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;– нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;– нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности.	
--	--